Ef jadi emodul gue itu terdiri dari fase fase ini , (karena berbasis pbl)

Jadi awal modul gue yg fase 1 HUKUM PASCAL untuk maju ini,

Cover

Kata pengantar (di publisher)

Petunjuk modul ( yg di publisher aja, tapi ganti ya emodul bukan ebook)

Halaman

1 Menjelaskan tujuan pembelajarn tentang materi.

**A.    Kognitif**

Siswa dapat :

1.    Menjelaskan tekanan

2.    Memformulasikan tekanan

3.    Menjelaskan tekanan hidrostatik

4.    Memformulasikan tekanan hidrostatik

5.    Menjelaskan hukum utama hidrstatis

6.    Menjelaskan hukum Pascal

7.    Menerapkan hukum Pascal dalam kehidupan sehari-hari

8.    Menjelaskan hukum Archimedes

9.    Menerapkan hukum Archimedes dalam kehidupan sehari-hari

**B.     Afektif**

Siswa dapat :

1.    Bekerjaama

2.    Jujur

3.    Menghargai pendapat orang lain

4.    Berfikir kritis

5.    Mengajukan pertanyaan

6.    Menyampaikan pendapat/menjawab pertanyaan

**C.    Psikomotor**

Siswa dapat :

1.Menerapkan hukum utama hidrstatis, hukum Pascal, dan hukum Archimedes dalam kehidupan sehari-hari, yaitu dengan melihat keadaan sekitar.

**2 Memperlihatkan dan menampilkan video atau gambar tentang peristiwa atau hal-hal yang berkaitan dengan Masalah penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari.** (video cuci mobil make hidrolik)

**3 Menampilkan motivasi berupa “Kamu Harus Tahu” peserta didik agar terlibat pada aktivitas pemecahan masalah.** (agar memudahkan pekerjaan, konsep hukum pascal dapat terapkan dalam kehidupa sehari hari)

**4 Menyajikan kajian teori yang relevan dengan masalah yang berasal dari berbagai sumber. Dilengkapi dengan “For Your Info” yang berisikan fakta mengenai materi yang akan disampaikan. Sehingga peserta didik dapat mengorganisasikan dan mengaitkan teori dengan masalah yang dihadapi (materinya gue tarok di** publisher, nanti terlampir ya gue kirimin jg. Cuma yg hukum pascal aja dulu buat majuu ef)

**5 Isi modul mengarahkan dan mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai. Akan didukung dengan “Virtual Lab” yang sesuai dengan materi agar modul bisa bersifat interaktif. ( Nah di tarok virual lab ef yg lu buat itu)**

**6 Ditampilkan tabel “Do it your self” guna mengarahkan peserta didik.** ( ada di tabel publisher nanti gue kirim. Isi tulisannya gini. Berjalan-jalanlah ke pusat pertokoan, bengkel, rumah sakit, dan tempat-tempat lain. Perhatikanlah alat-alat teknik disekitar tempat tersebut dan temukanlah beberapa contoh alat teknik yang memanfaatkan hukum pascal. )

* 7 Didalam modul disediakan “Kuis Cek Kemampuan ” untuk peserta didik agar dapat berlatih mengembangkan materi belajar dan memecahkan masalah dari Kuis yang dibuat.

(bisa gak dibikin kuis mencocokkan letak tabel pasangan yang bener ?)

* 8 Dilakukan refleksi dengan menampilkan rangkuman teori “Mengingat Kembali”. (isinya rangkuman, kosongin aja duluu yg penting ada bagian ini aja. Soalnya blm tau mau nulis apa hahahha)
* 9 Tahap evaluasi siswa mengerjakan soal berbasis HOTS pada modul yang terdiri dari empat paket. Dalam pengerjaannya disertai waktu pengerjaan terhitung dari soal mulai dikerjakan. Pada saat selesai maka akan keluar hasil total soal yang benar dan waktu pengerjaan soal ( soalnya ngasal aja dulu yang penting pilihan ganda a,b,c,d,e disertai alasan 1,2,3,4,5 jadi dalam 1 soal itu anak milih jawaban beserta alasan)

Makasih ef kalo ada yang kurang jelas wa aja ya.

Tabel 2.1 Sitaks PBL (*problem based learning)*

|  |  |
| --- | --- |
| Fase-fase | Penerapan dalam Emodul |
| Fase 1  Orientasi peserta didik kepada masalah | * Menjelaskan tujuan pembelajarn tentang materi. * Memperlihatkan dan menampilkan video atau gambar tentang peristiwa atau hal-hal yang berkaitan dengan Masalah penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari. * Menampilkan motivasi berupa “Kamu Harus Tahu” peserta didik agar terlibat pada aktivitas pemecahan masalah. |
| Fase 2  Mengorganisasiskan peserta didik | * Menyajikan kajian teori yang relevan dengan masalah yang berasal dari berbagai sumber. Dilengkapi dengan “For Your Info” yang berisikan fakta mengenai materi yang akan disampaikan. Sehingga peserta didik dapat mengorganisasikan dan mengaitkan teori dengan masalah yang dihadapi. |
| Fase 3  Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | * Isi modul mengarahkan dan mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai. Akan didukung dengan “Virtual Lab” yang sesuai dengan materi agar modul bisa bersifat interaktif * Ditampilkan tabel “Do it your self” guna mengarahkan peserta didik. |
| Fase 4  Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | * Didalam modul disediakan “Kuis Cek Kemampuan ” untuk peserta didik agar dapat berlatih mengembangkan materi belajar dan memecahkan masalah dari Kuis yang dibuat. * Kemudian hasil karya dari pemecahan masalah bisa di sampaikan peserta didik saat pembelajaran berlangsung. |
| Fase 5  Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | * Dilakukan refleksi dengan menampilkan rangkuman teori “Mengingat Kembali”. * Tahap evaluasi siswa mengerjakan soal berbasis HOTS pada modul yang terdiri dari empat paket. Dalam pengerjaannya disertai waktu pengerjaan terhitung dari soal mulai dikerjakan. Pada saat selesai maka akan keluar hasil total soal yang benar dan waktu pengerjaan soal |